

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

В основе педагогической классификации таких нарушений лежит характер особых образовательных потребностей детей с нарушениями в развитии и степень нарушения.

Различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:

- дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- дети с нарушениями речи;
- дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст. 2 п. 27 Федеральный закон" Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ)

Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада

- ✓ Применение адекватных возможностям и потребностям современных технологий, методов, приемов, форм организации образовательной деятельности.

- ✓ Организация деятельности специалистов в форме ПМП консилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанника педагогом-психологом.
- ✓ Создание методического обеспечения, информационного обеспечения, применение ИКТ (применение электронных образовательных технологий для коррекции речи).
- ✓ Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) (профилактические и просветительские мероприятия).
- ✓ Проведение индивидуальной или групповой коррекционной работы педагогом с целью устранения пробелов общего развития воспитанников.
- ✓ Материально-техническое оснащение (центральный вход оснащен сигнальным значком и кнопкой вызова, кабинет педагога-психолога релаксирующими игровыми технологиями, образовательными методиками, кабинет учителей-логопедов электронными корректирующими речь технологиями, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет).
- ✓ Создание атмосферы эмоционального комфорта.
- ✓ Обеспечение доступа в здание.
- ✓ Обеспечение питания обучающихся (100% обеспечение детей-инвалидов и детей с туберкулезной интоксикацией).
- ✓ Обеспечение охраны здоровья обучающихся.